

Dossier informativo

UN COLE PARA CADA ALUMNO



El Colegio Americano
de Torreldones

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimadas familias:

Os doy la bienvenida a Dragón, el Colegio Americano de Torrelodones.

Dragón nace con una vocación clara: ofrecer un modelo educativo que combine lo mejor de la tradición académica con una mirada innovadora, humana y transformadora. Creemos firmemente que no existe un único modelo válido para todos, sino que cada alumno necesita un acompañamiento propio. Por eso, en Dragón trabajamos bajo una idea que define nuestro proyecto: un cole para cada alumno.

Nuestra visión es construir una comunidad educativa basada en el aprendizaje personalizado, vivencial y conectado con la vida real, donde cada estudiante pueda desarrollar su potencial respetando su ritmo, intereses y manera de aprender. Apostamos por una escuela donde las relaciones humanas ocupen un lugar central, y por ello fomentamos un entorno libre de móviles durante la jornada escolar, favoreciendo la atención, la convivencia y el vínculo auténtico entre las personas. La tecnología forma parte de nuestro proyecto educativo, pero siempre desde un uso responsable, seguro y con un propósito pedagógico claro, especialmente a partir de Secundaria.

En Dragón, el respeto y el bienestar emocional son la base sobre la que se construye todo aprendizaje. Nuestra política de tolerancia cero frente al bullying y al microbullying, en cualquiera de sus formas, refleja un compromiso firme con la seguridad y la dignidad de cada estudiante. Trabajamos desde la prevención, la educación emocional y la intervención temprana, aplicando protocolos claros y actuando siempre con coherencia, responsabilidad y transparencia.

Creemos profundamente en la colaboración con las familias. Educar es una tarea compartida y solo desde una alianza sólida entre colegio y hogar es posible acompañar a los alumnos en su crecimiento académico, personal y social. Nuestro compromiso es ofrecer un entorno seguro, exigente y humano, donde cada alumno se sienta acompañado, escuchado y valorado.

Os invito a conocer Dragón, a recorrer sus espacios y a conversar con nuestro equipo. Será un placer compartir con vosotros nuestro proyecto educativo y mostraros cómo hacemos realidad, cada día, nuestra forma de entender la educación.

Recibid un cordial saludo.

Silvia Oriola



MISIÓN Y VALORES

Nuestra base es un modelo académico internacional con atención profundamente personalizada.

Un enfoque que combina la excelencia del sistema americano con una metodología propia basada en la optimización del tiempo de aprendizaje, el desarrollo de habilidades ejecutivas y el acompañamiento individual continuo.

El colegio apuesta por una educación eficiente, medible y orientada a resultados, donde la tecnología se utiliza, a partir de secundaria, de forma estratégica para potenciar el progreso académico sin sustituir la guía humana.

Así los estudiantes avanzan a su propio ritmo, alcanzan estándares internacionales exigentes y desarrollan las competencias necesarias para destacar en entornos universitarios y profesionales altamente competitivos.



EQUIPO

Con un 80% del profesorado nativo/bilingüe, el equipo docente de Dragón está formado por profesionales con experiencia internacional, formación especializada y alineación con el modelo pedagógico del centro, que se basa en la exigencia académica y se orienta a resultados.

MENTORING

Uno de los pilares estratégicos de nuestro modelo educativo es el programa de mentoring, en el que cada alumno escoge a su mentor y juntos construyen una relación de confianza que permite, además del seguimiento individualizado, la comunicación fluida con las familias.

La jornada escolar se articula en torno a los espacios de First Meeting y Last Meeting, comenzando así el día con organización y cerrándolo con autoevaluación. Este sistema asegura un monitoreo permanente del progreso, facilitando intervenciones tempranas y fortaleciendo la autonomía, responsabilidad y sentido de pertenencia.



PRIMARIA

El programa Elementary School está diseñado como una etapa de construcción profunda de fundamentos académicos, cognitivos y emocionales, dentro de la cual la inmersión lingüística en el inglés se da como vehículo natural de aprendizaje.

Durante estos años, se prioriza el desarrollo del pensamiento crítico, la curiosidad intelectual y la autonomía a través de un enfoque experiencial e interdisciplinar. A diferencia de modelos tradicionales centrados en la memorización o en el uso temprano de tecnología, en Primaria se protege el desarrollo atencional mediante un entorno con mínima exposición a pantallas y aprendizaje basado en proyectos reales.

En contraste con Secundaria, donde se introduce mayor especialización y herramientas tecnológicas avanzadas, la etapa de Primaria se enfoca en consolidar hábitos, estructura mental y seguridad personal que servirán como base para el alto rendimiento académico posterior.





SECUNDARIA

El programa Middle and High School se articula como una etapa de profundización académica, personalización estratégica y preparación universitaria internacional. En esta etapa se implementa un currículo flexible y orientado a objetivos, con itinerarios académicos diferenciados.

La tecnología y la Inteligencia Artificial se integran como herramientas de optimización del aprendizaje y se acompañan de una formación explícita en pensamiento crítico digital y ética tecnológica.

Especialmente la herramienta Tau Tutor les aporta un acompañamiento docente 24/7 con el que el alumno logra alcanzar sus metas académicas de la manera más eficiente, maximizando así su potencial.

La obtención del High School Diploma estadounidense junto con la homologación al Bachillerato español es el hito final, posicionando al alumno en un entorno académico global competitivo.



PROYECCIÓN

Dragón mantiene una orientación explícita hacia la proyección universitaria internacional. La doble titulación, High School Diploma y Bachillerato español homologado, amplía significativamente las oportunidades de acceso a universidades en Estados Unidos, Europa y otros sistemas educativos globales.

El colegio provee preparación específica para pruebas estandarizadas PCE (PAU), AP, SAT y ACT, así como asesoramiento en procesos de admisión, essays y selección estratégica de universidades.



SERVICIOS

La infraestructura está diseñada para respaldar el clima de rendimiento académico y bienestar integral. Dragón ofrece rutas de transporte organizadas, protocolos activos de seguridad y convivencia, y una política clara de prevención del acoso y uso responsable de la tecnología.

Nuestra cocina propia ofrece menús equilibrados, adaptados a distintas necesidades nutricionales y alineados con criterios de salud y sostenibilidad. El campus, rodeado de naturaleza, integra aulas amplias, espacios especializados para arte, música y teatro, zonas exteriores de aprendizaje y áreas diseñadas para el movimiento y la actividad física.

Aprovechando el entorno, bajo el concepto Wild Fitness, se desarrollan actividades como tirolina, kayak, escalada, mountain bike, esquí y surf.



COMUNIDAD

Nos enorgullece de manera especial la comunidad que ha nacido en el colegio. Compuesta por familias de múltiples nacionalidades, ofrece un entorno culturalmente diverso que prepara a los estudiantes para desenvolverse con solvencia en contextos globales reales.

Dragón promueve una relación cercana y transparente con las familias mediante encuentros periódicos, espacios de diálogo y una comunicación directa y constante con mentores y equipo directivo.

¿Quieres formar parte de esta comunidad? Si tú también entiendes la educación como una inversión estratégica en el futuro de cada alumno, Dragón es tu cole.



Visítanos

Agenda una llamada

Dossier

A SCHOOL FOR EVERY STUDENT



El Colegio Americano
de Torreldones

LETTER FROM THE PRINCIPAL

Dear Families:

Welcome to Dragón, the American School of Torrelodones.

Dragón was founded with a clear mission: to offer an educational model that combines the best of academic tradition with an innovative, human, and transformative approach. We firmly believe that each student needs their own support, as there is no single model that works for everyone. That is why at Dragón we work under an idea that defines our project: a school for every student.

Our vision is to build an educational community based on personalized, experiential learning connected to real life, where each student can develop their potential while respecting their pace, interests, and way of learning. We are committed to a school where human relationships take center stage, and that is why we promote a mobile-free environment during the school day, encouraging attention, coexistence, and authentic connections between people. Technology is part of our educational project, but always used responsibly, safely, and with a clear pedagogical purpose, especially from secondary school onwards.

At Dragón, respect and emotional well-being are the foundation on which all learning is built. Our zero-tolerance policy towards bullying and microbullying, in any form, reflects a firm commitment to the safety and dignity of each student. We work through prevention, emotional education, and early intervention, applying clear protocols and always acting with consistency, responsibility, and transparency.

We firmly believe in collaboration with families. Education is a shared task, and only through a solid partnership between school and home is it possible to accompany students in their academic, personal, and social growth. Our commitment is to offer a safe, demanding, and humane environment where each student feels accompanied, listened, and valued.

I invite you to get to know Dragón, visit its facilities and talk with our team. It will be a pleasure to share our educational project with you and show you how we put our understanding of education into practice every day.

Best regards.

Silvia Oriola



MISSION AND VALUES

Our foundation is an international academic model with deeply personalized attention.

This approach combines the excellence of the American system with our own methodology based on optimizing learning time, developing executive skills, and providing continuous individual support.

The school is committed to efficient, measurable, and results-oriented education, where technology is used strategically from secondary school onwards to enhance academic progress without replacing human guidance.

This allows students to advance at their own pace, achieve demanding international standards, and develop the necessary skills to excel in highly competitive university and professional environments.



TEAM

With 80% of its teaching staff being native/bilingual speakers, Dragón's teaching team is made up of professionals with international experience, specialized training, and alignment with the school's pedagogical model, which is based on academic rigor and results-oriented.

MENTORING

One of the strategic pillars of our educational model is the mentoring program, in which each student chooses their mentor and together they build a relationship of trust that allows for individualized monitoring and fluid communication with families.

The school day is structured around First Meeting and Last Meeting spaces, thus beginning the day with organization and ending it with self-evaluation. This system ensures ongoing monitoring of progress, facilitating early intervention and strengthening autonomy, responsibility and a sense of belonging.



PRIMARY SCHOOL

The Elementary School program is designed as a stage for building a solid academic, cognitive, and emotional foundation, within which immersion in English serves as a natural vehicle for learning.

During these years, we prioritize the development of critical thinking, intellectual curiosity, and autonomy through an experiential and interdisciplinary approach. Unlike traditional models focused on memorization or the early use of technology, in Primary School, attention span development is protected through an environment with minimal screen exposure and learning based on real projects.

In contrast to Secondary School, where greater specialization and advanced technological tools are introduced, the Primary School stage focuses on consolidating habits, mental structure, and personal confidence that will serve as the basis for subsequent high academic performance.





SECONDARY SCHOOL

The Middle and High School program is structured as a stage of academic deepening, strategic personalization and international university preparation. At this stage, a flexible, goal-oriented curriculum with differentiated academic pathways is implemented.

Technology and Artificial Intelligence are integrated as tools for optimizing learning and are accompanied by explicit training in digital critical thinking and technological ethics.

In particular, the Tau Tutor tool provides 24/7 teaching support, enabling students to achieve their academic goals in the most efficient way, thus maximizing their potential.

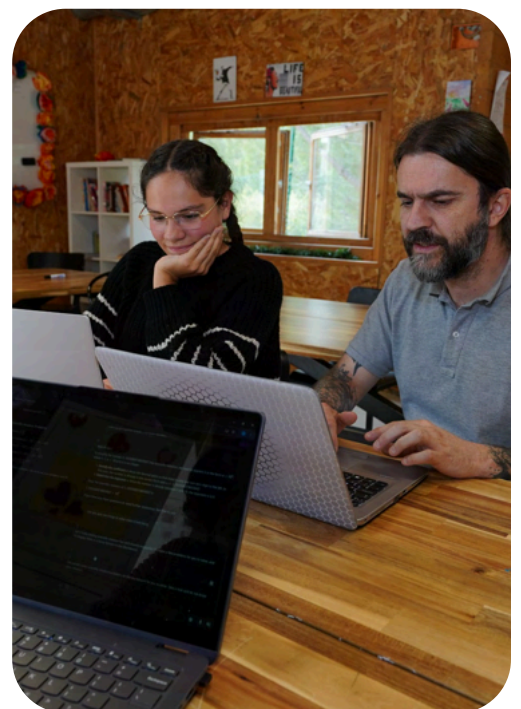
Obtaining the American High School Diploma together with the Spanish Bachillerato qualification is the final milestone, positioning students in a competitive global academic environment.



PROJECTION

Dragón maintains an explicit focus on international university projection. The double degree, High School Diploma and Spanish Bachillerato, significantly expands opportunities for access to universities in the United States, Europe, and other global educational systems.

The school provides specific preparation for standardized tests (PCE, PAU, AP, SAT, and ACT), as well as advice on admission processes, essays, and strategic university selection.



SERVICES

The infrastructure is designed to support a climate of academic achievement and comprehensive well-being. Dragón offers organized transportation routes, active safety and coexistence protocols, and a clear policy on bullying prevention and responsible use of technology.

Our in-house kitchen offers balanced menus, adapted to different nutritional needs and aligned with health and sustainability criteria. The campus, surrounded by nature, integrates spacious classrooms, specialized spaces for art, music, and theater, outdoor learning areas, and areas designed for movement and physical activity.

Taking advantage of the environment, under the Wild Fitness concept, activities such as zip-lining, kayaking, climbing, mountain biking, skiing and surfing are offered.



COMMUNITY

We are particularly proud of the community that has been created at the school. Composed of families of multiple nationalities, it offers a culturally diverse environment that prepares students to function competently in real global contexts.

Dragón promotes a close and transparent relationship with families through regular meetings, opportunities for dialogue, and direct and constant communication with mentors and the management team.

Would you like to be part of this community? If you also see education as a strategic investment in the future of each student, Dragón is your school.



[Visit us](#)

[Schedule a call](#)